

A photograph of a group of young people sitting in a room, possibly a classroom or meeting. A person is standing in the foreground on the left, facing the group. The room has a door in the background and a white plastic chair in the foreground. The image is overlaid with a blue tint.

A LA ESCUELA, VAMOS Y VOLVEMOS. Investigación y Extensión universitaria con jóvenes de Tierra del Fuego

Líbera Guzzi, Santiago Venturini y Bruno Colombari

A la escuela, vamos y volvemos. Investigación y Extensión universitaria con jóvenes de Tierra del Fuego

Líbera Guzzi¹, Santiago Venturini² y Bruno Colombari³

En este trabajo presentamos brevemente el recorrido que el Grupo de Estudios sobre Juventudes Insulares de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTDF) viene realizando a través de diversos proyectos de investigación y extensión, orientados a describir las condiciones de vida de las y los jóvenes de Tierra del Fuego.

Las y los jóvenes representan una cuarta parte de la población total de América Latina y el Caribe (CEPAL, 2021). En 2023, en nuestro país, el 22,7% del total de la población se encuentra dentro de ese rango etario, alcanzando un total de 10 millones y medio de personas (INDEC, 2013a) y en Tierra del Fuego el porcentaje se eleva al 24%, totalizando más de 44 mil jóvenes (INDEC, 2013b). Para conocerlas y conocerlos más, desde finales de la década de 1980, los Estados de América Latina y el Caribe han desarrollado encuestas de juventudes, las cuales permitieron describir diversos temas que las estadísticas tradicionales (censos, encuestas de empleo, de hogar) o parcializadas (educación, salud, empleo) no logran abordar en toda su complejidad (Pereyra, Cozachcow y Colombari, 2022).

En nuestra provincia, en 2021, mediante el financiamiento de un proyecto de investigación de la UNTDF se realizó la Primera Encuesta a Juventudes de Ciudades Intermedias (EJuCI 2021). Los resultados de la encuesta permiten tener una visión general sobre los sentidos y valoraciones que las juventudes que habitan “el fin del mundo” le otorgan a una gama amplia de temáticas (migración, trabajo, educación, vida urbana, tecnologías de la información y la comunicación, roles sexo-genéricos y participación). La encuesta fue respondida por 722 jóvenes de 17 a 19 años que se encontraban cursando el

1 - Docente investigadora del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado, Universidad Nacional de Tierra del Fuego. lguzzi@untdf.edu.ar

2 - Docente investigador del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado, Universidad Nacional de Tierra del Fuego. sventurini@untdf.edu.ar

3 - Docente investigador del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado, Universidad Nacional de Tierra del Fuego. bcolombari@untdf.edu.ar

último año en veintiún colegios secundarios de las ciudades de Río Grande, Ushuaia y Tolhuin. Con los datos arrojados por el estudio y sistematizados en el libro recientemente publicado *Juventudes insulares: percepciones, valoraciones y experiencias de jóvenes de Tierra del Fuego* (Colombari y Guzzi, 2023), el equipo de investigación se propuso volver a las escuelas. Este regreso tuvo el propósito de difundir y problematizar algunos de los resultados de la encuesta con la comunidad escolar, prioritariamente con las y los estudiantes.



Figura 1: taller con jóvenes en el Colegio Provincial Ramón Trejo Noel, agosto de 2023.

Fuente: elaboración propia.

Por un lado, entre agosto y octubre de 2023 se llevaron a cabo talleres con jóvenes en ocho colegios de Río Grande, Ushuaia y Tolhuin, tanto de gestión estatal como privada, de los que participaron en total 296 estudiantes. El taller en el Colegio Provincial Ramón Trejo Noel de Tolhuin fue el primero en llevarse a cabo.

En cada establecimiento educativo, previo a la instancia de los talleres, se instaló una muestra itinerante para presentar algunos de los resultados más relevantes del estudio. La infografía es una de las piezas que la componen y que presenta la muestra y su sentido. Los talleres fueron coordinados por docentes y estudiantes del equipo extensionista.



Figura 2: pieza de presentación de la muestra itinerante.

Fuente: elaboración propia.

Esa muestra fue -a partir de los ejes que aborda, los datos que expone y los interrogantes que propone- la herramienta para ordenar los debates con jóvenes en el marco de los talleres. Éstos, como espacios de diálogo, tuvieron un gran impacto en cuanto a promover la colectivización de las experiencias e inquietudes de las y los jóvenes, desnaturalizar percepciones y opiniones, reflexionar en torno a sus posibilidades de constituirse en sujetos activos en relación a sus perspectivas y necesidades, y ser protagonistas de los cambios que consideran necesarios en la provincia. Las y los estudiantes plantearon que son escasos los ámbitos dentro de la escuela para conversar y debatir acerca de las temáticas abordadas (migración, educación y trabajo, y perspectivas en torno a la ciudad de residencia), y en ese sentido contribuyeron a poner en cuestión el modo en que los discursos adultos o mediáticos inciden en sus propias opiniones, valoraciones y decisiones.

Por otro lado, se llevaron a cabo, en el marco de las jornadas institucionales de tres colegios de gestión estatal y privada, talleres con miembros de la comunidad escolar orientados a difundir los resultados de la encuesta y reflexionar en torno a las experiencias de las y los jóvenes.



Figura 3: Jornada institucional en el Colegio Provincial José Martí, noviembre de 2023.

Fuente: elaboración propia.

Los resultados de la encuesta y los talleres fueron valorados como herramienta para conocer las formas de sociabilidad juvenil en la provincia. A la vez, facilitaron la problematización de las propias experiencias, expectativas, percepciones y valoraciones de las personas adultas, y el modo en que éstas contribuyen a modelar esas formas de sociabilidad juvenil. En ese sentido, en los talleres ha quedado planteada la necesidad de facilitar y acompañar a las y los jóvenes en la construcción de sus propias experiencias y proyectos de vida con autonomía.

Para contribuir a la retroalimentación de nuestras actividades colectivas de investigación y extensión, se tomaron registros de cada uno de los talleres: principalmente, apelamos a la técnica de observación, y a notas de campo y registros de audio. Todo el proceso contó con el consentimiento de estudiantes, docentes y directivos de las escuelas. Estos registros nos permitirán continuar conociendo las miradas de jóvenes y adultos sobre las formas de sociabilidad juvenil, y las categorías a partir de las cuales nos acercamos a su interpretación.

En ese sentido, el desarrollo de esta experiencia no sólo apuntó a cumplimentar los objetivos del proyecto de extensión en el que se fundamentó; se vincula al mismo tiempo con los objetivos planteados en el proyecto de investigación con aval y financiamiento de la UNTDF⁴, en el que actualmente el equipo se encuentra trabajando, y que se orienta a seguir comprendiendo, analizando y problematizando las condiciones juveniles insulares, y más concretamente, los modos en que los proyectos y experiencias de migración juvenil se articulan con las lógicas de construcción simbólica del particular territorio fueguino.

4 - Nos referimos al proyecto PIDUNTDF “Condiciones juveniles insulares: la construcción simbólica del territorio a partir de los procesos de socialización de jóvenes residentes en Tierra del Fuego”, dirigido por Bruno Colombari, aprobado y financiado para el período 2023-2025 mediante la resolución rectoral N° 540/2023.

Obras citadas

Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2021). *Principales cifras de América Latina y el Caribe*. CEPALSTAT. Recuperado de <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html>

Colombari, B. y Guzzi, L. (Coords.). (2023). *Juventudes insulares: percepciones, valoraciones y experiencias de jóvenes de Tierra del Fuego*. Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Recuperado de https://untdf.edu.ar/institutos/icse/investigacion_y_extension/charlas_e_informes

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2013a). Población por sexo y grupos quinquenales de edad. Años 2010-2040. [Dataset]. Recuperado de <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-24-84>

----- (2013b). Población por sexo y grupos quinquenales de edad para el total del país y provincias. Años 2010-2040. [Dataset]. Recuperado de <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-24-85>

Pereyra, E. Cozachcow, A. y Colombari, B. (2022). Encuestas nacionales de juventud en América Latina y el Caribe. Itinerarios, sistematicidad, valoraciones y usos (1987-2019). *Revista Argentina de Estudios de Juventud*, (16) doi: <https://doi.org/10.24215/18524907e069>