

# DIAGNÓSTICO SOBRE LAS RAZONES DE EMIGRACION DE JÓVENES RESIDENTES EN USHUAIA

Luciana Grilli, Andrea Kuntz y Catalina Villena



# Diagnóstico sobre las razones de emigración de jóvenes residentes en Ushuaia

Luciana Grilli<sup>1</sup>, Andrea Kuntz<sup>2</sup> y Catalina Villena<sup>3</sup>

A partir de la problemática existente sobre los constantes flujos migratorios que se suceden en Tierra del Fuego y que afectan en su mayoría a los jóvenes que residen allí, en este trabajo se abordan las razones por las cuales las personas de entre 17 y 20 años de edad residentes en Ushuaia piensan en emigrar. Cabe destacar que esta ciudad está ubicada en un territorio insular binacional que estructura de manera particular las movilidades de su población al tener que salir o entrar de la provincia en avión o por vía terrestre mediante un cruce fronterizo con Chile y atravesando el Estrecho de Magallanes en ferri. Dicha situación limita las movilidades de la población que habita la isla ya que se requiere contar con medios económicos suficientes para afrontar los traslados y las distancias hacia los principales centros urbanos del país.

Partimos del supuesto de que las principales razones que motivan a emigrar a las y los jóvenes están vinculadas a la independencia familiar, la variedad de la oferta educativa del nivel superior y a la vinculación con contextos socioculturales más diversos. Estos aspectos condicionan la decisión de movilizarse hacia otras provincias en búsqueda de nuevas oportunidades, que no perciben en el territorio en el que viven actualmente.

Nos proponemos aproximarnos a la comprensión de este fenómeno mediante entrevistas grupales a jóvenes que cursaban el último año del nivel medio entre los años 2021 y 2023. Para ello se realizaron cuatro grupos integrados por entre 5 y 8 participantes. La característica que marca la heterogeneidad entre grupos es el tipo de gestión educativa, diferenciando entre gestión estatal y privada. Esta selección se estableció con el propósito de enriquecer la diversidad de perfiles.

1 - Estudiante de la Lic. en Ciencia Política del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (ICSE-UNTDF) lucianagrilli15@gmail.com

2 - Estudiante de la Lic. en Ciencia Política del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (ICSE-UNTDF) andykuntz91@gmail.com

3 - Estudiante de la Lic. en Sociología del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (ICSE-UNTDF) cvillena@untdf.edu.ar

## Juventud y migración

Es posible pensar la noción de juventud como una construcción social, prueba de ello es el cambio a lo largo del tiempo del rango etario con el que usualmente los Estados definen a las personas jóvenes (Gómez Frías Navarro, 2017). Otros autores, entre ellos García Borrego (2001), coinciden en que la delimitación de esta etapa de vida, va más allá de un rango etario, de un dato biológico, y es mejor definirla a partir de tres procesos estructurales: la continuidad de la etapa educativa y la inserción laboral, la emancipación familiar, y el desarrollo de un mercado de consumo cultural y simbólico que hace que se identifiquen con las y los jóvenes, más allá de su edad, determinados consumos.

En este trabajo nos centramos en las personas que tienen entre 17 y 20 años, enfocándonos en sus expectativas de migración en la última etapa de educación secundaria obligatoria. Hacemos foco en las migraciones internas (dentro del mismo país) considerando únicamente las movilidades voluntarias.

Las personas que migran están atravesadas por representaciones y expectativas sobre las posibilidades ofrecidas en los lugares de destino. Sin embargo, la percepción del bienestar es algo relativo, que depende de la comparación con la situación anterior y de la valoración de las posibilidades de futuro (López de Lera, 2010). Los conceptos de expectativas de un futuro bienestar, de desarrollo en el lugar del destino y de la búsqueda de nuevas oportunidades especialmente en jóvenes, son planteadas por Cleve (2019). Este autor relaciona la búsqueda de nuevas oportunidades (políticas, culturales, afectivas, etc.) con la migración por razones educativas desde ciudades pequeñas a grandes centros urbanos.

Cleve (2019), hace referencia al tamaño de las ciudades y cómo estas afectan a las actividades que se desenvuelven allí. En este sentido, la ciudad de Ushuaia puede influir sobre las motivaciones que impulsan a los jóvenes a emigrar, tanto sea por su dimensión como por su oferta en torno a las diversas actividades destinadas a los jóvenes.

Ciganda y Pardo (2014) se refieren a la emancipación del hogar de origen, como uno de los acontecimientos centrales en el paso a la adultez que deriva de dos factores: las nuevas responsabilidades que se deben asumir, tanto las asociadas a la autonomía económica como al inicio de una vida familiar propia. Por lo tanto, pueden identificarse dos grandes modelos que guían este proceso de emancipación: uno en el que coincide con el inicio de la vida conyugal, y otro en cuanto al momento de emancipación económica.

## Razones para (no) emigrar

Para el análisis, se observó con especial atención la idea de búsqueda de nuevas oportunidades en los contextos de destino, la emancipación familiar, la oferta educativa y las actividades culturales y deportivas. A partir de las perspectivas generales expresadas por jóvenes entrevistados, se lograron identificar algunas distinciones en base al tipo de institución escolar: estatal o privada. En líneas generales, se valoraron las características naturales del lugar en el que residen y expresaron que les resultan atractivos los centros urbanos más grandes y con mayores ofertas académicas, sociales, culturales y deportivas. Percibimos un mayor sentido de pertenencia y deseo de no emigrar en aquellos jóvenes entrevistados que asistían a escuelas de gestión estatal.

Como rasgos generales, en los cuatro grupos entrevistados, surgió la categoría de pueblo (expresado así por las y los participantes) para referirse a Ushuaia en comparación con las grandes ciudades. La misma fue tomada en relación a cuatro cuestiones: a) la existencia de patrones culturales y discursos conservadores; b) la caracterización de la ciudad como demasiado tranquila, ideal para personas mayores; c) el sentimiento de pertenencia, de arraigo respecto a lo conocido y por ende a lo seguro y cotidiano; y d) en relación al tamaño geográfico, mencionaron la cercanía entre lugares y la posibilidad de transitar seguros en horarios nocturnos. En algunos casos, sobre todo en las escuelas de gestión estatal, se expresó “el miedo al cambio, a lo nuevo y a salir del pueblo a la gran ciudad” (Estudiante de gestión estatal, junio 2022).

De las distintas enunciaciones de los grupos se desprende la relación entre el deseo de emigración y la emancipación familiar. En los cuatro grupos se identificó como línea general un interés general en emigrar hacia centros urbanos de mayor tamaño y alejados de sus familias. Inclusive, algunos expresaron la situación de emigrar hacia lugares como un “ritual de adultez” (Estudiante de gestión privada, grupo focal junio 2023) en el cual tomarían nuevas responsabilidades.

Observamos que las y los jóvenes que están próximos a terminar los estudios secundarios en instituciones de gestión privada, tienen mayor presión por parte de sus entornos familiares para que decidan las carreras que estudiarán contemplando a su vez su futuro laboral, profesional y personal.

Asimismo, perciben que en la ciudad hay poca oferta de actividades nocturnas (discotecas, bares, etc.), lo que genera mayor frecuencia de eventos y juntadas en casas particulares. Es recurrente la expresión de deseo de mayor oferta cultural y social en la ciudad: teatros, marchas, intervenciones, festivales.

En relación a la oferta académica, independientemente del tipo de gestión, han manifestado la falta de carreras como psicología y medicina, opciones por la que una parte importante de jóvenes decide emigrar hacia otra provincia en busca de las mismas. Junto a esto, mencionaron que las universidades presentes en la provincia carecen de antigüedad, percibiendo una diferencia desfavorable en la calidad educativa de la ciudad frente a las propuestas académicas de otros centros universitarios (Buenos Aires, Córdoba, Rosario). Asociando así, el prestigio y la calidad educativa a la antigüedad de la universidad.

En este sentido, se ha mencionado que las universidades de los principales centros urbanos del país cuentan con más estudiantes, profesores especializados en más temas, diversidad de materiales de estudio y recursos. Sin embargo, muchos de los jóvenes que asisten a escuelas de gestión estatal visitaron la UNTDF y conocen parte de su oferta académica y piensan programar sus estudios en la ciudad.

Cabe mencionar que el sentimiento de seguridad no fue planteado como una dimensión a analizar, sino que surgió como un emergente con fuerza en las expresiones de la totalidad de las y los participantes. Plantearon que Ushuaia es un lugar seguro y consideran que eso se debe a que su población es relativamente baja con respecto a otras ciudades. No obstante, manifestaron que la contracara de esa seguridad es una tranquilidad, una cotidianeidad rutinaria que resulta aburrida.

## Para terminar

Identificamos como principales razones que incentivan la emigración de jóvenes residentes de Ushuaia, independientemente de la gestión educativa a la que asisten, las relacionadas con el deseo de experimentar la vida en los grandes centros urbanos del país; la intención de independizarse de su entorno más próximo y rutinario, para crecer personal y profesionalmente, adquiriendo la responsabilidad asociada a la emancipación de la familia de origen. Esto a su vez, se vincula con la necesidad de adquirir nuevas experiencias, desde una distancia simbólica pero también geográfica.

Además, el deseo de acceder a una oferta académica inexistente en la ciudad, aparece como la principal razón para emigrar, pero que esconde detrás la idea de emancipación del contexto conocido en el que están inmersos. Junto a esto, pero en menor medida, la diversidad de ofertas socioculturales y deportivas más variadas que se presentan en los grandes centros urbanos son un atractivo que también incentiva la emigración.

Las posibilidades de concretar la migración por estudios se encuentra sujeta a las disponibilidades económicas familiares. En los casos de mayores recursos la emigración aparece como proyecto organizado y de mediano o largo plazo (aunque sea temporal). Por otro lado, quienes se encuentran limitados económicamente, en algunos casos ni siquiera se plantearon la idea de emigrar, y en otros, aunque exista el deseo, conocen las imposibilidades reales de concretarlos.

### Obras citadas

- Cea D'Ancona, M. A. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Cleve, A. (2019). Migración y educación universitaria: experiencias de jóvenes en la provincia de Buenos Aires. *Temas de Antropología y Migración*. Revista electrónica N°11 (pp. 63-85).
- Ciganda, D. y Pardo, I. (2014). Emancipación y formación de hogares entre los jóvenes uruguayos: las transformaciones recientes. *Papeles de población*, 20 (82), (p.203-231).
- Colombari, B., Hincá, L., Traba, J. y Andrade, A. (2020). Promover el arraigo: políticas de juventud en Tierra del Fuego 1991-2018. *Fueguia, Revista de estudios sociales y del territorio*. Vol. III, N° 1, (pp. 21-36). Recuperado de: [https://www.untdf.edu.ar/uploads/archivos/Vol\\_III\\_1\\_21\\_36\\_2020\\_Colombari\\_et\\_al\\_1632588482.pdf](https://www.untdf.edu.ar/uploads/archivos/Vol_III_1_21_36_2020_Colombari_et_al_1632588482.pdf)
- García Borrego, I. (2001). *Jóvenes migrantes y sociedades en tránsito*. En A. López Sala (Ed.), *Juventud e Inmigración. Desafíos para la participación y la integración*. (2007) Gob. de Canarias, pp. 158-171. Universidad Carlos III de Madrid. Revisado en <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/1076>
- Gómez Frías Navarro, R. (2017) *Razones para emigrar de los jóvenes españoles: consumo de los medios de comunicación y variables psicosociales*. (Tesis de doctorado). Universidad de Valencia, España.
- Hermida, M. Malizia M. y Van Aert P. (2013). *Ser fueguino. Un estudio sobre migración y construcción de pertenencia*. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- López de Lera, D. (2010). Emigración, Inmigración y retorno: Tres etapas de un mismo proceso. *Polígonos, Revista de geografía*. N° 20, (pp. 9-27).
- Sampieri, R., Collado, C., Lucio, P. (2015). *Metodología de la investigación*. México: McRAW-HILL education.